

令和5年度 わくわく王三ひろば 安全計画

1. 安全点検

(1) 施設・設備の安全点検

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
重点 点検箇所	耐震留め具・補助台 空気清浄機フィルター	空気清浄機フィルター 補助台	扇風機・補助台 空気清浄機フィルター	耐震留め具・補助台 空気清浄機フィルター	空気清浄機フィルター 補助台	扇風機・補助台 空気清浄機フィルター
月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
重点 点検箇所	耐震留め具・補助台 空気清浄機フィルター	空気清浄機フィルター 補助台	扇風機・補助台 空気清浄機フィルター	耐震留め具・補助台 空気清浄機フィルター	空気清浄機フィルター 補助台	空気清浄機フィルター 補助台

(専用区画以外の場所についても定期的にも定期的にも使用する場合は実施を検討すること)

(2) マニュアル(指針)の策定・共有

分野	策定期期	見直し(再点検) 予定時期	掲示・管理場所
事故・けが対応マニュアル	平成31年3月	令和5年10月	スタッフルーム
災害対策マニュアル	平成29年4月	令和5年11月	スタッフルーム
危機管理マニュアル (不審者対応について)	平成28年12月	令和5年11月	スタッフルーム
感染症症例等マニュアル	平成30年4月	令和5年11月	スタッフルーム

※110番、119番対応を含む

(3) バス利用時の確認

児童の事業所外での活動、取組等のための移動その他の児童の移動のために自動車を運行するときは、児童の乗車及び降車の際に、点呼のうえ、参加児童名簿をチェックすることにより、児童の所在を確実に把握・確認する。

2. 児童・保護者に対する安全教育等

(1) 児童への安全教育

対象	4~8月	9~12月	1~3月
1年生	・各部屋(校庭、体育館含む)のルールの確認 ・下校のルール確認	・避難訓練・防犯訓練 ・日々の安全指導 ・下校のルール確認	・避難訓練・防犯訓練 ・日々の安全指導 ・下校のルール確認
2年生	・各部屋(校庭、体育館含む)のルールの確認 ・下校のルール確認	・避難訓練・防犯訓練 ・日々の安全指導 ・下校のルール確認	・避難訓練・防犯訓練 ・日々の安全指導 ・下校のルール確認
3年生	・各部屋(校庭、体育館含む)のルールの確認 ・下校のルール確認	・避難訓練・防犯訓練 ・日々の安全指導 ・下校のルール確認	・避難訓練・防犯訓練 ・日々の安全指導 ・下校のルール確認
4年生以上	・各部屋(校庭、体育館含む)のルールの確認 ・下校のルール確認	・避難訓練・防犯訓練 ・日々の安全指導 ・下校のルール確認	・避難訓練・防犯訓練 ・日々の安全指導 ・下校のルール確認

(2) 保護者への周知・共有

4～8月	9～12月	1～3月
おたより・個人面談 緊急配信メール	おたより・保護者会・個人面談 緊急配信メール	おたより・保護者会 緊急配信メール

3. 訓練・研修

(1) 避難訓練等

設備運営基準第6条第2項の規定に基づき定期的にも実施する避難及び消火に対する訓練

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
テーマ 取組	地震	火災	職員研修	火災	防犯	地震
参加 予定者	放課後子ども 教室・学童	放課後子ども 教室・学童	放課後子ども 教室・学童	放課後子ども 教室・学童	放課後子ども 教室・学童	放課後子ども 教室・学童
月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
テーマ 取組	火災	防犯	職員研修	地震	火災	地震
参加 予定者	放課後子ども 教室・学童	放課後子ども 教室・学童	放課後子ども 教室・学童	放課後子ども 教室・学童	放課後子ども 教室・学童	放課後子ども 教室・学童

(2) その他訓練

訓練内容	実施予定時期 (時期と回数を記載)	参加予定者
119番通報訓練	8月、11月 年2回	学童クラブ・放課後子ども教室職員
救急対応(心肺蘇生法、気道内異物除去、AED・エピペンの使用等)	年2回	社会福祉法人東京聖労院職員
不審者対応訓練(110番通報訓練等)	8月、11月 年2回	学童クラブ・放課後子ども教室職員
来所・帰宅時における非常時対応訓練	5月、1月 年2回	学童クラブ・放課後子ども教室職員
その他 (送迎バスにおける見落とし防止等)		

(3) 職員への研修・講習

4～8月	9～12月	1～3月
新規職員入職研修①	新規職員入職研修② 中堅・ベテラン研修 指導職研修	新規職員入職研修③

(4) 行政等が実施する訓練・講習スケジュール

行政等が実施する訓練・講習に参加・受講する。
王子第三小学校の避難訓練に参加する。
必要に応じて、地域の避難訓練に参加する。

※所属する自治体や児童が通う学校が実施する各種訓練・講習スケジュールについて参加目途にかかわらず記載する

4. 再発防止策の徹底（ヒヤリ・ハット事例の収集・分析の方法等）

毎日のミーティングにて情報共有を行う。その他の会議でも情報の共有や事例検討を行う。
（学童ミーティング・放課後子ども教室との全体ミーティング・法人内学童会議・法人内プラン会議・実行委員会等）