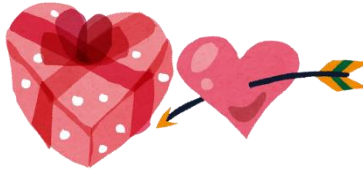


わくわく豊川ひろばだより



(放課後子ども教室)

がつごう 2月号



お問い合わせ
運営事業者：社会福祉法人 東京聖労院
わくわく豊川ひろば
TEL：03-5390-0151
受付時間 午前9時～午後4時30分
わくわく豊川ひろばのホームページ
<http://www.seirouin.or.jp/toyokawa/>

とよかわ じっしじかん
《豊川ひろば実施時間》

【平日】
放課後～午後4時30分
【土曜日・学校休業日】
午前9時～12時、午後1時～4時30分
【土曜授業日】
午後1時～4時30分

「わくわく豊川ひろば」は、学校管理外の事業です。
子ども未来部子どもわくわく課の責任のもと管理運営しています。
子ども未来部 子どもわくわく課 TEL：03-3908-9361

わくわく豊川ひろば（放課後子ども教室）からのお知らせ

●登録について

- ・ご利用には保護者の来室による事前の登録が必要です。
- ・一度登録すると6年生まで利用可能です。

●ご利用にあたって

- ・発熱、体調不良がみられるときは利用できません。
- ・放課後ルーム等の活動場所が混雑する場合は、活動場所の入室人数の制限をする場合があります。

●豊川小学校の保護者会時における利用について

- ・豊川小学校の保護者会がある土曜授業日は授業終了後開室いたします。

よろしく
おねがいします！！



新年おめでとう会

1月のようす

バルーン・バ・ルーム

【災害に備えて】

わくわく豊川ひろばの活動中に地震などの災害が起きた場合、指定避難場所である豊川小学校内の安全な場所に避難します。震度5弱以上の地震が起きた時には、北区のルールに従い、保護者の方の引き取りがあるまで、職員と共に校内避難場所を待機しています。

いっとき集合場所：豊川小学校

広域避難場所：王子六・飛鳥高校・駿台学園一帯

(明桜中学校付近)

～わくわく豊川ひろばとのお約束～

♪保護者の方も一緒にお読みください♪

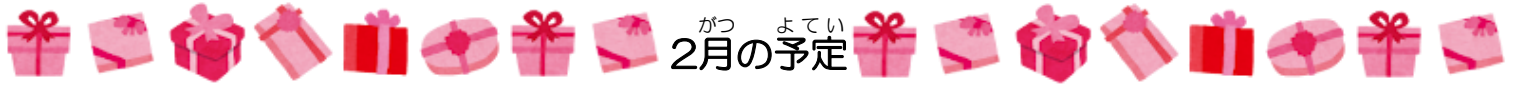
☆わくわくへ来るときは、必ずおうちの人と帰りの時間を確認してきてください。

★職員のことやルールをきちんと守りましょう。

☆友だちと仲よく過ごしましょう。

★使ったおもちゃや遊具は必ず片づけましょう。





月	火	水	木	金	土
卓球クラブ お茶クラブ	低学年クラス…3時～3時40分 初心者クラス…3時～3時40分	3時～3時40分 3時～3時40分	高学年クラス…3時40分～4時20分 経験者クラス…3時40分～4時20分	3時40分～4時20分 3時40分～4時20分	1 ポッチャ大会
3	4	5 せつぶん 節分	6 ギフトボックス	7 卓球クラブ	8
10 ギフトボックス	11 建国記念の日 おやすみ	12 ギフトボックス	13 お茶クラブ	14 卓球クラブ	15 Good job! イングリッシュ English
17	18	19 えてがみきょうじつ 絵手紙教室	20 ダンス教室	21 卓球クラブ	22
24 振り替え休日 おやすみ	25	26	27	28 卓球クラブ	

せつぶんたまい で きめつ
『節分玉入れDE鬼滅』 @体育館

日時：5日（水）3時～4時

今年も節分の季節がやってきた！！

節分のルーツを学び、全員で協力して鬼をやっつけよう！

『気持ち♥を届けるギフトボックスづくり』
@プレイルーム

日時：6日（木）・10日（月）・12日（水）
2時45分～4時30分

大切な人、大好きな人に贈り物をしたくなるこの季節。
プチギフトにぴったりなギフトボックスを作るよ！

4年生以上！
子どもスタッフも募集中！
くわしくはチラシやポスターを見てね

『ダンス教室』 @体育館

日時：20日（木）3時20分～4時20分

定員：20名 申込期間：3日（月）～13日（木）

講師：SHO 先生

はじめての人でも大丈夫！
ダンスの先生と、基礎からダンスを
楽しもう！

『エンジョイEnglish』 @プレイルーム

日時：15日（土）

①10時～10時40分
②10時50分～11時30分

定員：各回先着10名 申込：3日（月）～

音楽やカードを使って楽しく英会話が学べるよ！
初めてでも講師の先生が楽しく英語を教えてください！

講師：野崎 愛 先生

『2月の絵手紙教室』 @プレイルーム

日時：19日（水）3時～4時

定員：先着15名 申込：3日（月）～

※申込開始日に定員を超えた場合は抽選となります。
その場合は後日詳細をお知らせします。

今月のテーマは「ひな祭り」です。
季節の絵手紙を描こう！
講師の先生が楽しく、面白く絵手紙の描き方を教えてください！

講師：田結 弘明 先生（レクリエーションコーディネーター）